

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Внеклассное мероприятие по профориентации (штукатурно-малярное дело)

для обучающихся с ОВЗ

«КЛУБ ВЕСЁЛЫХ МАСТЕРОВ»

Разработала:
Ибрагимова Лариса Хайдаровна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2022

Цель мероприятия:

- обобщить и закрепить знания, полученные на уроках трудового обучения
- развивать речь, память;
- прививать интерес к рабочим профессиям, труду;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки.

Оборудование:

1. Выставка рисунков учащихся школы «Моя профессия»
2. Выставка инструментов.
3. Названия команд (прикрепить к рабочим столам)
4. Эмблемы команд (каждому участнику)
5. Ёмкости с алебастром, цементом и ротбандом для каждой команды.
6. Музыкальное сопровождение для каждого конкурса.
7. Бланки с названиями конкурсов для жюри

Всех ребят сажаем в зал, команды в первый ряд.

Вступление.

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут –
Золотых, стальных, алмазных –
Нет священной слова: «Труд».

Всё, что пьём мы полной чашей,
В прошлом создано трудом:
Всё довольство жизни нашей,
Всё, чем красен каждый дом.

И, окончив день усталый,
Каждый щедро награждён.
Если труд, хоть скромный, малый
Был с успехом завершён.

- Добрый день, уважаемые гости и ребята!

Сегодня мы собрались в зале, чтобы посмотреть, чему учат наших ребят на уроках технологии, увидеть, чему научились девочки. Мы открываем Клуб весёлых мастеров! Сегодня показывать свои знания и умения будут участники двух команд. Встречайте их аплодисментами.

Под музыку участники команд выходят и встают возле своих мест.

- Знания и умение наших участников будет оценивать строгое, но справедливое жюри:
(представление жюри)

1. **Объявляю первый конкурс «Визитка».** Команды представьтесь, пожалуйста.

Капитан команды.

Вас приветствует команда «Мастерок», капитан команды.....

Хором: «Мастерки» - ребята «класс»,

Победи попробуй нас!

Девиз наш. Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

Вас приветствует команда «Кисточка», капитан команды.....

Хором: «Кисточки» вперёд, вперёд,

К победе дружба нас ведёт!

А девиз наш таков – больше дела, меньше слов!

2.Второй конкурс «Загадочный»

- Каждой команде загадывается по 5 загадок.

1.Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

(Ножницы)

2. На зеркальном на катке,
На единственном коньке,
Он проехался разок —
И распался весь каток.
(Стеклорез)

3. В каждом хозяйстве
Есть штука такая —
Лёгкая лестница переносная.
Стоя на ней,
Можно стены белить
Или же лампочку
В люстру вкрутить.
(Стремянка.)

4. Ленту мерную скрутили
И в футлярчик поместили.
Измерять длину по меткам
Помогает нам ... (рулетка)

5. Нагулявшись, со двора
Я бегом спешу... Куда?
И куда приходят мама,
Папа с Колей и сестрой?
Где мы красим, белим, моем
Клеем на стену обои?
Как зовется этот дом,
Где мы всей семьей живем?
(квартира)

6. И белить, и красить можно,
Ею можно рисовать,
Только надо осторожно

Чтоб себя не замарать.
(кисть)

7. Не художник он, но краской
Пахнет неизменно,
По картинам он не мастер -
Мастер он по стенам!
(маляр)

8. Знает каждый в доме житель -
Этот дом возвёл ...
(строитель)

9. Из кирпича мы строим дом,
Чтоб смеялось солнце в нём.
Чтобы выше, чтобы шире
Были комнаты в квартире.
(каменщики)

10. Кто покрасит все заборы,
Окна, двери, коридоры?
(маляр)

11. Он и желтый, и сыпучий,
Во дворе насыпан кучей.
Если хочешь, можешь взять
С ребятишками играть.
(песок)

12. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро. (маляр)

3.Третий конкурс. «Приготовься к работе»

Капитан получает у жюри конверт с заданием.

- Выберите инструменты для окраски стен
- выберите инструменты для оштукатуривания стен

(Музыка)

- Рассказать, какие инструменты участница выбрала и какой вид работы им выполняют.

Дополнительный балл даётся за рассказ, как применяется каждый инструмент.

5.– Штукатур –маляр также должен знать материал, с которым он работает.

Конкурс называется «Определи строительный материал». Приглашаем по одной девочке от каждой команды. Они должны определить, какая смесь находится в каждой баночке. Дополнительный балл даётся за рассказ, как применяется каждый вид строительной смеси.

6.ФИЗМИНУТКА

7 конкурс. «Собери пословицу» (приложение 1)- Каждая команда получает конверт с разрезанными пополам пословицами. По сигналу открывают конверт, высыпают части пословиц на стол, собирают каждую пословицу в нужном порядке, наклеивают на лист формата А3. Нужно сделать быстро и правильно.

Проверка. Капитан читает пословицу. Жюри отмечает количество правильных ответов.

8 конкурс «Мы построим новый дом»

Конкурс-эстафета, каждый участник ,по очереди, должен нарисовать элемент дома и передать эстафету следующему участнику. Жюри оценит, чей дом получится красивее и ровнее.

Загадки для зрителей

9 конкурс «Буква потерялась»(приложение 2) Вставить пропущенные буквы в словарные слова(Задание выполняется на скорость).

10 «Убери лишнее» (приложение 3)Дана цепочка слов на одну тему, убрать лишнее слово.

Подведение итогов. Слово предоставляется жюри.

Под музыку «Марш строителей» команды и зрители покидают зал.

Приложение 1

Пословицы о труде:

- Труд кормит, а лень портит.
- Не потрудиться, так и хлеба не добиться.
- Кончил дело-гуляй смело.
- Без дела жить, только небо коптить.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

Приложение 2

**Архи_ктура, ба_сина, к_розия, по_тёрок, ре_пиратор, орн_ент, тра__рет, флей__вание,
ц_мент, ф_рмопласт.**

Приложение 3

**Гипс,цемент, штукатурка,шпатлевка, ручник.
Флейц, макловица, ручник, маховая, терка.
Полутёрок,сокол,шпатель,краска,мастерок.
Уровень,правило,отвес,респиратор,рулетка.**